

SLUTTEVALUERING AV SIKKERHETSUKA 2024



Sam Eyde
videregående skole



inkluderende arbeidsliv
Bransjeprogram for bygg og anlegg

▪ **Prosjektbeskrivelse**

Inkluderende arbeidsliv, bransjeprogram for bygg og anlegg

Sikkerhetsuka ved Sam Eyde vgs ble igangsatt høsten 2024, som følge av suksessen andre videregående skoler har hatt med slike arrangementer. Etter samtaler med Geir Marstein, Kongsberg vgs og Knut Aaneland i bransjeprogrammet for bygg og anlegg under IA-avtalen, ble planleggingen satt i gang. Med den tilrettelegginga som Geir Marstein og kollegiet hadde gjort ved Kongsberg vgs, var det svært enkelt å få til ett bra opplegg. Sikkerhetsuka ved Sam Eyde vgs ble arrangert uke 35 og to dager i uke 36.

Sikkerhetsuka har som formål å redusere antall ulykker, skader som kan føre til varige men og fraværsskader i bygg- og anleggsbransjen.

Vg2 Anleggsteknikk, Vg3 Anleggsmaskinmekaniker og Vg1,2 og 3 Bygg- og anleggsteknikk gjennomførte uka med stort fokus på sikkerhet og god arbeidsforståelse innenfor trygge rammer, som vi håper kan være et fundament inn i yrkeslivet.

Sikkerhetsuka ble gjennomført med mange aktører og bidragsyttere involvert, både internt og eksternt. De involverte ble «stasjonseiere» for respektive arbeidsområder, og ansvar for å gjennomføre undervisning/informasjon for enkelte fagområder relatert til ulikt anleggsarbeid.

Følgende stasjoner ble gjennomgått:

- **Stillas og fallsikring.** Teoridelen til attraktivt kurs hvor det er strenge krav til sikkerhet. Ble ledet av Børre Malvik, NSE.
- **Arbeidsvarsling kurs1.** Nødvendig kurs for de som skal ut i YFF (yrkesfaglig fordypning) Ble ledet av Einar Skavland, Risa AS.
- **Daglig kontroll (av maskin(er)).** Systematisk gjennomgang av daglig kontroll og bruk av SmartDok til å melde inn feil. Ble ledet av Anders Ramleth, Sam Eyde vgs.
- **Grøfter og sikkerhet.** Regler for graving av grøfter og bruk av grøftekasser. Utdrag fra RVO sin veileder for grøftarbeid. Ble ledet av Lars Tveiten, RVO (regionalt verneombud).
- **Sperring og skilting.** Arbeidsvarsling langs vei vist i praksis. Ble ledet av Einar Skavland, Risa AS.
- **Sikkerhet rundt anleggsmaskiner og ved el kabler i grunn.** To stasjoner som delte en gruppe innenfor avsatt tid. Gjennomgang av blindsoner og riktig bruk av maskiner. Sikkerhet ved graving i grunn der det er mye kabler og ledninger, også de med svært høy spenning.

Ble ledet av Rolf-Olav Knutsen, Sam Eyde vgs og Markus Egeland, Omexom El-sikkerhet.

- **Sikkerhet ved redskapsbytte.** Gjennomgang av sikkerheten ved bytte av redskap på de typer utstyr som brukes. Ble ledet av Inge Helleland og Knut Asbjørn Kjølnes, Sam Eyde vgs.
- **Stropping og anhukking.** All sikkerhet rundt det med løfting og bruk av løfteutstyr. Ble ledet av Odd Arne Sjøberg, Sam Eyde vgs.
- **Brannvern (varme arbeider).** Praktisk slukkeøvelser som en del av kurset varme arbeider, som senere avlegges på Munio. Ble ledet av Bård Buer og Sondov Svalastog, Sam Eyde vgs.
- **Livreddende førstehjelp.** Ett ganske tradisjonelt kurs med HLR, kompress osv. Ble ledet av Ellen Dahl, Sam Eyde vgs.
- **Reisejobb.** Orientering fra bransjen om hvordan reisejobb fungerer. Ble ledet av Frank Nygård, OKAB Agder.

Mål og hensikt med prosjektet.

Hensikt med prosjektet var å skape forståelse og interesse for sikkerhetstankegangen blant våre elever, som kan tas med videre i lærlingeløpet og videre arbeidsliv.

Målsetting var å kunne gi en forståelse for de risikomomenter som kan oppstå i ulike arbeidssituasjoner. Lære å gjøre konsekvenstenkning, og sette dette ut i praksis, se f.eks. SJA o.l.

MK (media og kommunikasjonslinjen) ved Sam Eyde vgs har hatt som oppgave å lage en video fra hele Sikkerhetsuka. Denne hadde vi håpet var ferdigstilt nå, men det går fortsatt noen uker til før den foreligger. Vi sender den til dere så fort den er klar.

Erfaringer.

Vår Sikkerhetsuke ble gjennomført i uke 35. Planen var å gjennomføre senere, men pga. klasser som skulle tidlig i utplassering, ble det uke 35. I oppstarten av skoleåret begynner elever på anlegg med sertifisert sikkerhetsopplæring modul 1.1 og modul 2.1. Modulene må være bestått av våre elever, for å kunne gi de videre praktisk maskin opplæring. Bygg har sine rutiner på sikkerhetsopplæring i oppstarten av skoleåret.

I modulene er det involvering i sikkerhetstankegang, lage SJA og risikovurderinger. Med påfølgende Sikkerhetsuke, vil vi kunne gi elever godt påfyll og øvelse i konsekvenstenkning. Kunne ta dette så tidlig som mulig i skoleåret tror vi gir elevene er klar forståelse av hvor viktig sikkerhet er i yrkesfaglig fordypning, både på øvingsfelt i skolen og ikke minst ute hos praksisbedrifter. Vi opplever også gode tilbakemeldinger fra bedriftene hvor elever er utplassert, med at de har fått forståelse og kunnskap om HMS. Bare det å kunne lage en SJA (sikker jobb analyse) og RUH (rapport over uønsket hendelse) i SmartDok, viser at elevene er blitt bedre i stand til å kunne tenke konsekvens.

Prosjektet har definitivt vært en suksess. Innkomne evalueringer er meget bra. Sikkerhetsuka 2025 er allerede i planlegging, hvor det vil bli gjort noen få endringer med bakgrunn i tilbakemeldingene.

Veien videre

Det er nå gjort grunnlagsinvesteringer som gjør at vi med vesentlig mindre midler enn i år, kan gjennomføre dette som en årlig hendelse. Det å kunne skape sikkerhetstankegang og konsekvens i tidlig start på skoleåret mener vi gir godt grunnlag for gode sikkerhetsholdninger. Det vil også pålegge oss som lærere å kanskje ha enda sterkere søkelys på HMS, når vi har med oss elever som allerede tidlig i skoleåret skal ha en grunnleggende forståelse for dette.

Vi vil gjennom skoleåret være «tettere på», for å kunne følge opp sikkerhetstankegangen. Etter de er ferdig på skolen, har vi ett ønske om å kunne finne ut av, i form av stikkprøver om hvordan progresjonen i sikkerhetsforståelsen er videre gjennom læretiden.

Vi takker for støtten som IA programmet har bevilget Sam Eyde videregående skole, og som har gjort oss i stand til å kunne tilby dette konseptet til våre 250 elever i bygg, anlegg og reparatørfagene.

En stor takk til ALLE som har vært med å bidra til at prosjektet ble så bra som det ble.

Arendal den 11.10.24.



Rektor Nils Inge Øyna
Faglig ansvarlig for prosjektet



Egil Thorsen
Prosjektleder